

はすの実クラブ

令和4年度 自己評価チェックリスト

職員6名回答。

A. はい B.いいえ C.わからない で答えています。

なお、評価に関してはA,良い B.概ね良い C.改善を要する としています。

I 運営指針

第1章 総則

評価

			評価
001	「放課後児童クラブ運営指針」の趣旨を理解していますか	A-3 C-3	B
002	放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）の役割を理解していますか	A-4 C-2	A
003	放課後児童クラブにおける育成支援の目的を理解していますか	A-3 C-3	B
004	放課後児童クラブにおける育成支援の基本として保護者や学校等の関係機関と連携していますか	A-3 C-3	B
005	放課後児童支援員及び補助員は、その役割を理解していますか	A-5 C-1	A
006	放課後児童支援員及び補助員は、放課後児童クラブの社会的責任を理解していますか	A-4 C-2	A

第2章 職員の資質向上

07	放課後児童クラブは社会的信頼を得て育成支援に取り組み、放課後児童支援員等は仕事を進める上での倫理を自覚し、育成支援の内容の向上に努めていますか	A-4 C2	A
08	放課後児童クラブの運営主体は法令を遵守するとともに、すべての放課後児童員等が職場倫理を自覚して職務に当たるよう組織的に取り組んでいますか	A-3 C-3	B
09	子ども及び保護者からの要望や苦情に迅速に対応する仕組みを整えて対応していますか。	A-2 C-4	C
010	あなたは当クラブの苦情システムをご存じですか	A-3 C-3	B
011	放課後児童支援員等は事業内容の向上を目指す職員集団を形成するとともに事業内容を向上させるように努めていますか	A-4 B-1 C-1	A
012	放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の研修機会の確保や参加できる環境を整えていますか	A1 B-4 C-1	C
013	放課後児童クラブの運営主体は、子どもや保護者の意見を取り入れて自己評価を行い、その結果を公表し、事業内容の向上に生かしていますか	A-4 C-2	A

第3章 保育の内容

014	放課後児童支援員等は、子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、育成支援を行っていますか	A-4 C-2	A
-----	--	---------	---

II 運営指針

第4章 放課後児童クラブにおける育成支援の内容

(1) 育成支援の内容

015	育成支援の内容について理解していますか	A-3 C-3	B
016	育成支援の留意点を理解し、支援を行っていますか	A-3 C-3	B

(2) 障害のある子どもへの対応

017	障害のある子どもの受け入れの考え方を理解し、可能な限り受け入れに努めていますか	A-5 C-1	A
018	障害のある子どもの育成支援に当たっての留意点を理解し、育成支援を行っていますか	A-4 C-2	A

(3) 障害のある子どもの支援

019	障害のない子どもの、障害のある子どもへの関わりに対して、あなたは配慮していますか	A-4 C-2	A
020	障害のない子どもも障害のある子どもも、互いの良さを感じ取るように配慮していますか	A-5 C-1	A
021	障害のある子どもの支援について、学童クラブ全体で定期的に話し合う機会を持つよう配慮していますか	A-5 C-1	A
022	障害児支援、特別支援教育などに関する研修に自ら進んで参加していますか	A-3 B-2 C-1	B
023	あなたは、障害のある子どもが持つ障害について、支援員としての十分な知識を持っていますか	A-1 B-2 C-3	C
024	療育・医療機関などの専門機関から、必要に応じて助言を受けていますか	A-4 B-1 C-1	A
025	障害のある子どもの保護者の気持ちを受け止め、信頼されるよう努めていますか	A-5 C-1	A
026	保護者に、障害のある子どもに関する適切な情報を伝えるための取り組みを行っていますか	A2 B-1 C-3	C
027	障害のある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、保護者への支援を心がけていますか	A-2 B-2 C-2	C
028	障害のある子どもの保護者が進級など将来の方向を決めやすいように、相談に応じたり情報を提供したりしていますか	A-1 B-4 C-1	C

(4) 特に配慮を必要とする子どもの支援

029	児童虐待の早期発見の努力義務があることを理解し、保護者の不適切な養育や児童虐待が疑われる場合には、関係機関と連携し、適切に対応していますか	A-2 B-4	C
030	家庭での養育について特別な支援が必要な子どもには関係機関と連携して、適切に支援を行っていますか	A-2 B-4	C

031	特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっては、プライバシーの保護や秘密保持に留意していますか	A6	A
-----	---	----	---

(5)子どもの人権

032	「男（女）の子だから〇〇〇しない」などと、行動（態度）について、性差への先入観による固定的な対応をしないよう配慮していますか	A-4 C-2	A
033	「それは女（男）の子の色」などと、服装や持ち物について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか	A-4 C-2	A
034	「それは男（女）の子の遊び」などと、遊び方について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか	A-5 C-1	A
035	「それは女（男）の子の仕事」などと、職業について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか	A-4 C-2	A
036	子どもの国籍や文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮していますか	A-4 C-2	A
037	子どもの人権への配慮や、互いを尊重する心を育てるために、具体的な取り組みを行っていますか	A-2 B-1 C-2	C
038	あなたは、子どもの権利養護に関する研修に参加したことがありますか	A-3 B-3	B

(6)保護者との連携

039	各種連絡手段を活用して、子どもの出欠席、遊びや生活の様子について保護者と情報を共有していますか	A-4 B-1 C-1	A
040	保護者と信頼関係を築き、相談に適切に対応していますか	A-2 B-1 C-3	C
041	保護者との協力関係を構築するとともに、保護者組織と連携していますか	A-1 B-3 C-2	C

(7)育成支援に含まれる職務内容と運営に関わる業務

042	育成支援に係る職務を実施していますか	A-3 C-3	B
043	運営に関わる業務を実施していますか	A-3 C-3	B

第5章 学校及び地域との関係

(1)学校との連携

044	情報交換や情報共有、学校施設の利用等、学校との連携を図っていますか	A-2 B-3 C-1	C
045	学校との連携にあたって、個人情報や秘密保持について予め取り決めていますか	A-2 C-4	C

(2)保育所・幼稚園との連携

046	情報交換や情報共有等、保育所・幼稚園等との連携を図っていますか	A-3 C-3	B
-----	---------------------------------	---------	---

(3)地域・関係機関との連携

047	地域組織や子どもに関わる関係機関等との連携を図っていますか	A-2 B-2 C-2	C
-----	-------------------------------	-------------	---

第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策

(1)施設及び設備

048	放課後児童クラブとして求められる機能を整えた施設(専用区画)を有していますか	A-3 C-3	B
049	放課後児童クラブとして求められる機能を満たすための設備や備品を有していますか	A-4 C-2	A

(2)衛生管理及び安全対策

050	日常の衛生管理を適切に行うとともに、感染症の発生時における対応方針を予め定めていますか	A-5 C-1	A
051	事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めていますか	A-5 C-1	A
052	防災や防犯に備えた対策・訓練等を日頃から行っており、災害等の発生時における対応方針を予め定めていますか	A-4 B-1 C-1	A
053	関係者と連携して、来所及び帰宅時の子どもの安全を確保していますか	A6	A

第7章 放課後児童クラブの運営

(1)職員体制

054	支援の単位ごとに(当クラブは1支援)2人以上の放課後児童支援員等を置いていますか	A-5 C-1	A
055	支援の単位ごとに育成支援を行っていますか	A-4 C-2	A
056	放課後児童支援員を長期的に安定した形態で雇用していると思いますか	A-2 C-4	C
057	放課後児童支援員等の勤務時間を、開所時間の前後に必要となる時間を前提として設定していますか	A-5 C-1	A

(2)子ども集団の規模(支援の単位)

058	適切な子ども数の規模の範囲(おおむね40人以下)で運営していますか	A-6	A
-----	-----------------------------------	-----	---

(3)開所時間及び開所日

059	開所時間及び開所日を適切に設定していますか	A-6	A
-----	-----------------------	-----	---

(4)利用開始等に関わる留意事項

060	利用開始や退所に関わる留意事項を理解し、適切に対応していますか	A-5 B-1	A
-----	---------------------------------	---------	---

(5)運営主体

061	安定した経営基盤と運営体制を有し、子どもの健全育成や地域の実情についての理解を十分に有する主体が、放課後児童クラブを運営していますか	A-4 C-2	A
062	放課後児童クラブの運営主体は、設備運営基準に定められた運営上の留意事項を理解し、運営していますか	A-4 C-2	A

(6)労働環境整備

063	放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の労働環境を適切に整備していますか	A-5 C-1	A
-----	---	---------	---

(7)適正な会計管理及び情報公開

064	放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っていますか	A-2 C-4	C
065	放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開していますか	B-1 C-5	C

第8章 支援の内容の自己評価

066	放課後児童クラブ運営指針に、自己評価は、年間事業計画の中に位置付け、評価の実施、結果の分析と改善方策の検討、評価結果の公表のスケジュールを計画し、組織的に取り組むことが望まれていることを知っていますか	A-2 B-3 C-1	C
067	あなたは学童クラブの理念や基本方針を正しく述べることができますか	B-4 C-2	C
068	自己評価など、自分の支援を振り返る機会を定期的に持っていますか	A-3 B-1 C-2	B
069	自分の支援の課題を、客観的に見つける手段を持っていますか	A-3 C-3	B
070	あなたの支援を同僚などに積極的に公開し、意見を聞くなど自分の保育の自己評価につなげていますか	A-3 B-1 C-2	B
071	あなたは施設長や副園長、主任との間で、質問をしたり意見を交わしたりできるような、良好な関係を築いていますか	A-5 C-1	A
072	施設長・副園長・主任からの指示や会議などでの結論が自分の意見と違っても、それに従って気持ちよく協力していますか	A-6	A
073	自分の支援実践について、園長や副園長、主任からの意見を、感情的にならずに謙虚に受け止めることができますか	A-3 C-3	B
074	学童クラブの支援内容などについての自己評価の結果を、公表するように務めなければならないことを知っていますか	A-3 B-2 C-1	B

第9章 職員の資質向上

075	会議などでは、子どもの最善の利益を尊重して発言していますか	A-4 C-2	A
076	内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか	A-5 C-1	A
077	同僚のそれぞれの役割と、あなたが果たすべき役割とを理解していますか	A-5 C-1	A
078	自分の支援実践の内容や意図を、同僚にわかりやすく説明することができますか	A-2 C-4	C
079	自分の支援実践について、同僚から意見を聞くように努めていますか	A-2 C-4	C
080	あなたは特定の分野に偏ることなく、自己評価などに基づいた研修・研究活動を行っていますか	B-2 C-4	C
081	自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか	B-2 C-4	C

082	研修に参加したり専門書を読むなどして、支援に関わる様々な知識や技能の向上に努めていますか	A-1 B-2 C-3	C
083	支援員の人間性が子どもに影響を与えることを自覚して、研修に励んでいますか	A-4 C-2	A
084	国や自治体の公刊物、インターネットなどで、支援関係の情報を日頃から収集するように心がけていますか	A-1 B-3 C-2	C
085	あなたは保護者への「子育て支援」のために特別な努力をしていますか	A-1 B-3 C-2	C
086	あなたは地域の児童委員との情報交換、専門機関との事例検討、学校との連携などの活動に積極的に参加していますか	A-1 B-4 C-1	C
087	子どもの発達保障や子どもの最善の利益を考慮した支援をすすめるために内外の研修に参加していますか	A-5 B-1	A
088	あなたは支援員としての人間性や倫理観を高めるために自己研鑽していますか	A-4 B-1 C-1	A

はすの実クラブに関することです。皆さんお答えください。

089	支援・休憩中・食事時のコロナ対策を意識して行っていますか (マスクの着用、黙食、消毒、距離、体調管理等)	A-6	A
090	提出物の提出は期日を守っていますか	A-5 B-1	A
091	出勤したらお内仏(御仏様)にお参りしていますか	A-4 B-2	A
092	学童の備品を大事に使ったり、壊れたり紛失したら報告していますか	A-6	A
093	職務分担表にて自分に任された仕事を全うし、尚且つ周りにも目を向け、他の職員の仕事も把握し大変そうなときは手伝っていますか	A-4 C-2	A
094	悩みなど気軽に相談できる同僚がいますか	A-2 B-1 C-3	C
095	支援や支援以外でも気になることがある場合、そのままにせずに上司に伝えたり、改善するように相談や意見をしていますか	A-4 C-2	A
096	お寺の法要や同朋会など、自分を見つめなおすための時間に積極的に参加していますか	A-5 C-1	A
097	学童外でも「はすの実クラブの職員」という意識をもって過ごしていますか	A-6	A
098	当クラブがお寺の学童だということを十分理解した上で、いつも、み仏さまを意識して子どもと一緒に過ごしていますか	A-4 C-2	A

【総評】

集計の結果からは、支援員と補助員の資質の差が見て取れる。身近なことや常識的なことは興味関心を持って実践できたとしても、保護者との関係や学校・地域・行政など人・社会資源との関りには関心が低いように思う。広い視野を持ってほしい。

また、職場内で意見の共有や相談し合う場面が少なかった。次年度はミーティングなどでもっと活発な意見交換ができるように工夫したい。