

自己評価を通して、よりよい保育が出来る環境をつくっていかたいと思います。

今年度の保育を全体的に振り返り、次年度の保育に活かせる方向で記入をお願いします。

A・B・C・Dの四段階評価です。該当する欄に○をつけてください。

A…よくできている B…だいたいできている C…あまりできていない

D…ほとんどできていない

1 保育について	A	B	C	D
・年齢別のクラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している。	9	10	0	0
・1人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている。	8	9	2	0
・保育の中で、子どもが季節を感じるように配慮を行っている。	3	16	0	0
・子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮が来ている。	1	13	5	0
・保育についての話し合いをよくしている。	7	9	3	0
・保育士自身が楽しんで保育をしている。	10	8	1	0
・自分の役割を把握し、適切な動きが来ている。	3	11	3	1
・園児の健康状態を観察し、1人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている。	5	12	1	1
・食育を通して子ども達が楽しく食べる意欲につながる様に工夫している。	1	12	6	0
・子どもに分かりやすい保育を工夫し、子どもの育ちを高めようとしている。	3	12	4	0
・子どもをよく理解し、真剣に対応している。	5	10	3	1
・子どもの送迎時に保護者と子どもの様子を伝え合うようにしている。	2	12	5	0
・保護者の悩みや相談に親身になって対応している。	5	11	3	0
・保護者や来客、地域の方に明るく挨拶をしている。	12	7	0	0
2 情報について	A	B	C	D
・それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している。	8	10	0	1
・園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	17	2	0	0
・園内・園外の研修での学びを、日々の保育に生かしている。	3	9	6	1
・(保育についてなど)書類などは、提出期限内に提出している。	8	6	3	1
・保育活動が分かるように掲示に工夫している。	2	10	6	1
3 環境について	A	B	C	D
・気候や子どもの活動に合わせ、温度・湿度・換気・明るさなどに配慮している。	4	14	1	0
・玩具・遊具については、常に衛生的に保持している。	4	9	6	0
・廊下に落ちている物を拾ったり、トイレのスリッパを揃えたりなど日頃から身近な環境整備を意識して行っている。	7	12	0	0
・室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけている。	7	9	3	0
・保育室やランチルーム等の整理整頓を行っている。	3	9	6	1
・危険箇所などへの配慮があり、安全に過ごせるようにしている。	2	15	1	1

はすの実保育園自己評価（園全体）

A …たいへんよい B…よい C…一部検討を要する D…改善を要する  
項目ごとに意見・改善策の記入をお願いします。

	A	B	C	D
・評価・資料を集積している。	8	12	0	0
・事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見る事が出来る様にしている。	7	9	3	0
・園内研修の計画・運営は適切である。	7	11	2	0
・行事の種類や実施回数は適切である。	6	13	1	0
・職員は、行事に関心が高く、協力的である。	8	10	2	0
・避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している。	5	13	2	0
・施設内外の設備の安全点検を計画的に行っている。	2	14	3	1
・花壇や畑の手入れが行き届いている。	1	9	8	2
・園内の清掃がなされ、子どもが心地よく過ごせる様に配慮している。	4	9	6	0
・保育園は保護者や地域の人々と連携をよくとっている。	6	6	1	0
・園だよりやホームページなどで、保育園の様子がよく分かるようにしている。	4	13	1	0
・掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している。	8	10	0	0
・1日の保育の流れは今のままで良い。	4	8	6	0